

Аналитическая справка

по итогам проведения анкетного опроса работодателей
удовлетворенностью уровнем подготовки выпускников
по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

В рамках организации аккредитационного мониторинга в феврале 2024 года был проведен анонимный опрос работодателей удовлетворенностью уровнем подготовки выпускников ГАПОУ «Петрозаводский базовый медицинский колледж» и качеством образовательного процесса в целом в рамках реализации образовательной программы 34.02.01 Сестринское дело. В опросе приняли участие медицинские организации:

- ГБУЗ РК «Беломорская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Городская детская больница»
- ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника №1»
- ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника №2»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника №1»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника №2»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника №3»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника №4»
- ГБУЗ РК «Детская республиканская больница имени И. Н. Григовича»
- ГБУЗ РК «Кемская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Медвежьегорская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Межрайонная больница»
- ГБУЗ РК «Питкярантская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Питкярантская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Пряжинская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Пудожская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Республиканская больница скорой и экстренной медицинской помощи»
- ГБУЗ РК «Республиканский наркологический диспансер»
- ГБУЗ РК «Республиканский онкологический диспансер»
- ГБУЗ РК «Республиканский противотуберкулезный диспансер»
- ГБУЗ РК «Республиканский стоматологический центр»
- ГБУЗ РК «Сегежская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Сортавальская центральная районная больница»
- ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Петрозаводск»

Работодателям необходимо было оценить удовлетворенность по шкале от 1 до 10, где (1 — полностью не удовлетворен, 10 — полностью удовлетворен). Сводная таблица результатов представлена в таблице 1.

Сводная таблица результатов удовлетворенности

Оцениваемые параметры	Средняя оценка
удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся в аспектах содержания и степени сформированности профессиональных знаний и умений выпускников	9
удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся в аспектах содержания и степени сформированности профессиональных знаний и умений выпускников	8
заинтересованность как работодателя в трудоустройстве практикантов и выпускников	9
удовлетворенность форматом сотрудничества с колледжем	9
готовность к расширению взаимодействия с колледжем в совершенствовании образовательной деятельности с учетом потребностей работодателей, рынка труда и обеспечения трудоустройства практикантов и выпускников	10
удовлетворенность результатами обучения в колледже в аспектах обеспечения подготовки выпускников к профессиональной деятельности с учетом ее реальных условий	9

Результаты оценки в целом качества подготовки специалистов в колледже:

- очень высокое — 3%
- высокое — 66 %
- среднее — 31%

Предложения по улучшению взаимодействия между медицинским колледжем и медицинскими организациями Республики Карелия в парадигме наставничества:

- чаще организовывать день открытых дверей;
- увеличить количество занятий на базе медицинских организаций;
- улучшить организацию работы на базах практик медицинских организаций (в том числе оснащение анатомическими манекенами для отработки различных манипуляций со студентами);
- получать информацию о студентах, не определившихся с последующим местом работы, с целью их трудоустройства в медицинскую организацию по имеющимся вакансиям;
- рассмотреть вопрос о возможности получения выпускниками диплома об окончании колледжа с одновременным получением свидетельства об аккредитации по специальности «Сестринское дело в педиатрии»: отсутствие этого документа не позволяет сразу принять на работу выпускника с дипломом по специальности «Сестринское дело»; у большинства студентов получение диплома и свидетельства об аккредитации по специальности «Сестринское дело в педиатрии» вызывает трудности;
- увеличить количество часов практических занятий на станции скорой помощи;
- желательно, чтобы студенты с первых курсов проходили практику в тех медицинских организациях, куда планируют прийти на работу;
- максимально обеспечить обучение на базах медицинских организаций;
- колледжу больше использовать базы медицинских организаций РК для практики;
- проводить совместные мероприятия обучающего плана.